Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte

MÓDULO II
TEORIA E PRÁTICA

Módulo II - AVALIAÇÃO DAS SITUAÇÕES COMPETITIVAS E DAS ATUAÇÕES COMO MEDIADORES

Encontro 5
20 de outubro
2012

CEPEUSP

INSTITUTO AYRTON SENNA

Objetivo:

- Avaliar se o curso propiciou novas possibilidades de pensar e realizar competições infanto-juvenis.

Conversa em Grupos:

- Esboçar uma competição a partir do conteúdo do curso e da vivência prática na OLIPET.
- Escolher faixa etária, modalidade etc.
- Focar em aspectos que o grupo considere fundamentais para que a competição promova desenvolvimento humano.

XIV OLIPET 2012

	G I	G II	G III	G IV
Mediação	Esclarecer dúvidas sobre o jogo, podendo fazer alguns combinados. Estimular revisão das metas. Mediar as relações e a aprendizagem durante os jogos. Recolher, vistar e devolver os Passaportes. Orientar um processo de avaliação com ênfase na realização das Metas estabelecidas para o jogo.	Explicar a dinâmica do jogo e a sua função, esclarecer dúvidas. Garantir o cumprimento das regras. Intervir para favorecer o desenvolvimento esportivo dos participantes. Orientar um processo de avaliação com ênfase na habilidade de jogo coletiva.	Explicar a dinâmica do jogo e a sua função, esclarecer dúvidas. Garantir o cumprimento das regras. Intervir para favorecer o desenvolvimento esportivo dos participantes. Orientar o processo de avaliação do cumprimento das metas.	Explicar a dinâmica do jogo e a sua função, esclarecer dúvidas. Garantir o cumprimento das regras. Intervir para favorecer o desenvolvimento esportivo dos participantes. Facilitar a tomada de decisões relativas às regras por parte dos jogadores. Orientar o processo de avaliação do cumprimento das metas.

Indicadores da Qualidade da Mediação Esportiva

De um modo geral na mediação esportiva	Não ou Nunca	Pouco ou Quase Nunca	+ ou - / Quase Sempre	Muito ou Sempre
As aprendizagens/competências da garotada são estimuladas.			3	7
As aprendizagens/competências dos mediadores são estimuladas.		1	3	6
O mediador é agente de mudança.			6	4
Os envolvidos são agentes criadores de outros conhecimentos.		2	4	4
Significados dos aprendizados, das relações são construídos.			5	5
É possível estimular o desafio, incentivar, provocar, desequilibrar saberes pré-concebidos.			4	5
Ensina-se a construir conteúdos.			2	7
A integração e bom relacionamento entre os educandos são estimulados.			2	8
Mostra-se a importância e os benefícios do esporte.			4	6
Promove-se a inclusão social e ameniza-se a segregação.			2	8
Abre-se espaço para participação na construção das regras de convivência.			2	8
O esforço para aprender é valorizado.			2	8
Despertam-se curiosidades em aprender mais sobre o esporte.			6	4
O mediador sente-se parte do grupo.			5	5
É estimulada a capacidade do mediador ouvir as dúvidas dos participantes.			3	7
É estimulada a capacidade da garotada ouvir as dúvidas dos outros participantes.			5	5
Garantem-se boas orientações a todos.			5	5
Soluções criativas no jogo são estimuladas.			3	7
O mediador possibilita olhar renovado do conhecimento.			3	7
Aceitam-se contribuições para um bom desenvolvimento das atividades.				9
Ensina-se a cooperação (Vanessa)				1
O mediador poderá estar vivendo uma situação nova e dela tirar proveito (Fausto)				1

Encontro de Avaliação com instituições

- Resultados da Olipet 2012 => Indicativos e Propostas por Grupo e Geral.

XIV OLIPET 2012

Grupo I – 2003 -2002

Instituição	Nº. Crianças	Vagas	% participação
Cervantes Solidário	16	16	100
Colmeia	17	16	106
Eprocad	13	16	81
PELEC	14	16	88
PET Prodhe	25	32	78
Projeto Âncora	15	16	94
Projeto Viver	6	16	38
Embu das Artes	10	16	63
Taboão da Serra	15	16	94
TOTAL	131	160	82

Avaliação 2012

Grupo I

Indicativos:

1. Melhorar % participação.
2. Diminuir para 4 jogos (duplicar para manter 8 estações) ou 6 jogos (com educandos escolhendo 2 jogos para duplicar):
   1. Facilitar compreensão dos jogos, escolha de metas.
   2. Jogar mais tempo e fazer todos os jogos.
3. Formação das equipes:
   1. Apenas um formato para facilitar compreensão da garotada.
   2. Circulação individual e autônoma ou
   3. Formar equipes com 2 ou 3 instituições (na hora, previamente).
4. Sinalização de vagas para participantes no jogo (verde/vermelho)
5. ...

XIV OLIPET 2012

Grupo II – 2001 - 2000

Grupo A (< IDE)	IDE	FUTEBOL	FRISBEE	FLAG	HANDEBOL	BASQUETE	VOLEIBOL	TOTAL
Pelec 2	23,4	D	V	V	V	D	D	3 V – 3 D
Colméia	24,3	V	D	V	D	V	D	3 V – 3 D
Sou da Paz 1	24,6	D	D	D	D	D	D	6 D
Pelec 1	25,4	V	V	V	V	D	V	5 V – 1 D
Mitsutani B	25,5	V	V	V	V	V	V	6 V
Sou da Paz 2	25,8	D	D	D	V	V	D	2 V – 4 D
Mitsutani A	25,9	V	D	V	D	V	D	3 V – 3 D
Âncora	26,1	V	D	D	D	D	V	2 V – 4 D
Viver	------	D	V	D	V	D	V	3 V – 3 D

XIV OLIPET 2012

Grupo II – 2001 - 2000

Grupo B (> IDE)	IDE	FUTEBOL	FRISBEE	FLAG	HANDEBOL	BASQUETE	VOLEIBOL	TOTAL
Taboão da Serra	27,1	-	-	-	-	-	-	------
Cervantes 2	27,6	D	D	V	D	V	V	3 V – 3 D
Eremim B	28,2	D	D	D	V	V	V	3 V – 3 D
Prodhe 2	28,5	D	D	D	V	V	V	3 V – 3 D
Eprocad	28,9	V	V	D	D	D	D	2 V- 4 D
Embu das Artes	29,9	D	V	D	D	D	D	1 V – 5 D
Prodhe 1	30,4	V	V	V	V	V	V	6 V
Cervantes 1	30,8	V	V	V	D	D	D	3 V – 3 D
Eremim A	31,6	V	V	V	V	V	V	6 V

Avaliação 2012

Grupo II

Indicativos:

1. Manter/Melhorar % participação (equipes com poucas crianças).
2. Manter/Aperfeiçoar IDE (instrumento, linguagem e compreensão/compromisso das instituições no preenchimento).
3. Manter/Aperfeiçoar avaliação no verso do Mapa.
4. Manter 2 “espaços concentrados”:
    1. Menos dispersão da garotada.
    2. Cumprimento do horário previsto.
5. ...

XIV OLIPET 2012

Grupo III – 1999-1998 – Futebol de Campo

Equipes	IDE	METAS CO Prazo + Alt.	1ª fase (4 jogos) DE + MJ	2ª fase (4 jogos) DE + MJ	TOTAL	Clas.
Taboão da Serra	49,1	00 + 00	9 + 9	10 + 9	37	2º
Cervantes Solidário	53,8	02 + 02	11 + 7	12 + 8	42	2º
Sinhazinha Meirelles	53,4	02 + 02	9 + 7	4 + 6	30	4º
Eprocad Centro	50,8	00 + 02	5 + 5	6 + 9	27	5º
PET Prodhe	50,7	02 + 02	6 + 6	8 + 10	34	3º
Embu das Artes	48,4	02 + 02	10 + 9	10 + 9	42	1º
PELEC	47	02 + 00	6 + 8	11 + 10	37	1º
Sou da Paz	46,6	02 + 02	9 + 6	6 + 5	30	5º
Eprocad São Pedro	45,8	00 + 00	4 + 7	5 + 11	27	4º
Gol de Letra	33,1	02 + 02	11 + 6	8 + 6	35	3º

XIV OLIPET 2012

Grupo III – 1999-1998 – Futsal

Equipes	IDE	METAS CO Prazo + Alt.	1ª fase (3 jogos) DE + MJ	2ª fase (3 jogos) DE + MJ	TOTAL	Clas.
Taboão da Serra	50	00 + 00	8 + 9	6 + 7	30	3º
Mitsutani	50,3	02 + 02	6 + 8	5 + 7	30	4º
Embu das Artes	48,7	02 + 02	6 + 7	9 + 7	33	1º
Projeto Viver	47,5	02 + 02	4 + 6	3 + 5	22	4º
PELEC	46	02 + 02	5 + 6	7 + 7	29	2º
Colmeia	44	02 + 02	7 + 8	4 + 8	31	2º
Âncora	43,3	02 + 00	4 + 5	5 + 7	23	3º
Gol de Letra	36,1	02 + 02	8 + 8	9 + 9	38	1º

XIV OLIPET 2012

Grupo III – 1999-1998 – Handebol

Equipes	IDE	METAS CO Prazo + Alt.	1ª fase (2 jogos) DE + MJ	2ª fase (2 jogos) DE + MJ	TOTAL	Clas.
Cervantes Solidário	52,7	00 + 02	6 + 6	4 + 6	24	1º
Associação Eremim	51,3	00 + 00	4 + 3	3 + 6	16	2º
Projeto Viver	48,3	00 + 02	2 + 5	4 + 6	19	1º
Embu das Artes	47	02 + 00	4 + 5	2 + 5	18	2º
PELEC	46,9	02 + 00	2 + 5	5 + 5	19	1º
Colmeia	37,4	02 + 00	6 + 5	6 + 5	24	1º

XIV OLIPET 2012

Grupo III – 1999-1998 – Voleibol

Equipes	METAS CO Prazo + Alt.	Fase única (4 jogos) DE + MJ	TOTAL	Clas.
Taboão da Serra	00 + 02	12 + 8	22	2º
Embu das Artes	02 + 02	10 + 9	23	1º
Associação Eremim	00 + 02	4 + 4	10	5º
PET/Prodhe	02 + 02	6 + 8	18	3º
PELEC	02 + 00	8 + 6	16	4º

Avaliação 2012

Grupo III

Indicativos:

1. Manter/Melhorar % participação (torneios com 6 ou 8 equipes).
2. Manter/Aperfeiçoar IDE (instrumento, linguagem e compreensão/compromisso das instituições no preenchimento).
3. Manter/Aperfeiçoar Formato (2 Fases: IDE e Desempenho).
4. Manter/Aperfeiçoar Metas de Jogo e Metas de Compromisso e Organização.
5. ...

XIV OLIPET 2012

Grupo IV – 1997-1996

	Metas CO Prazo		Metas CO Alterações				Vôlei		Street Soccer	Handebol		Street Ball		
Equipe	1º	2º	V	SS	H	SB	IDE	DE+MJ	DE	IDE	DE+MJ	DE	TOTAL	CLAS.
AES	0	2	0	2	0	0	53,5	4 + 6	5	50,4	4 + 4	9	36	4º
Cervantes Solidário	2	2	2	0	2	0	51,7	2 + 3	12	50,8	6 + 3	15	49	2º
Embu das Artes	0	2	0	0	0	2	48	6 + 5	15	46	11 + 3	9	53	5º
PELEC	2	2	2	2	0	0	50,4	2 + 3	9	45,7	9 + 4	9	44	3º
PET Prodhe	2	2	2	2	2	2	49,8	4 + 5	10	51,1	10 + 4	13	58	1º
Taboão da Serra	0	0	0	0	0	0	50,8	6 + 5	9	---	0	0	20	5º

Avaliação 2012

Grupo IV

Indicativos:

1. Manter/Melhorar % participação (campeonato com 8 equipes).
2. Manter/Aperfeiçoar conceito (envolvimento e participação efetiva dos jovens na organização do grupo e na consciência do desenvolvimento esportivo) e impactos no formato/dinâmica etc.
3. ...

Avaliação 2012

Geral

Sugestões/Propostas:

1. Buscar alternativas para suprir os mediadores: compromisso e responsabilidade das instituições (1ª questão para 2013).
2. Desenvolver Curso de Formação para educadores/técnicos das equipes.
3. Desenvolver Regulamento para os educandos (linguagem).
4. Discutir Premiação com medalhas para todos os participantes / Kit de Desenvolvimento Esportivo.
5. Compreender Desenvolvimento x Desempenho esportivo => aprimoramento constante do IDE (que conteúdos pode propor).
6. Desenvolver proposta de Metas de Grupo, metas criadas pelas próprias equipes, metas surpresa.
7. Desenvolver outros eventos e parcerias (pesquisa, eventos de formação e acadêmicos etc).
8. Negociar lanche para Olipet conjuntamente com uma única empresa.
9. Valorização do momento da entrega do brinde, premiação => fazer a entrega individual, foto oficial com banner (encaminhar posteriormente para instituições).

Seminário 2012

Seminário Esporte e Desenvolvimento Humano: a competição em jogo

- **10 de novembro, 09 às 18 horas.**
- **Inscrições no site do CEPEUSP / e-mail com nome dos bolsistas (prodhe@usp.br).**
- **Lançamento Cadernos Pedagógicos Esporte e Desenvolvimento Humano: Olipet.**

Calendário - 2013

Fortalecer "Jogos para o Alto Desenvolvimento"

Futebol (Cultura/Desenvolvimento Esportivo) ao longo da vida.

Etapas (Calendário provisório):

1. Encontros formativos de planejamento de eventos esportivos: 13 de março, 10 de abril, 15 de maio, 12 de junho (Congresso Técnico) e 23 de outubro (Avaliação).
2. Festival Ruas de Esporte: 10 e 29 de maio e 04 a 09 de novembro.
3. Curso "Mediação Esportiva": 03, 17 e 31 de agosto e 05 de outubro + atuação prática dias 14, 15, 21, 22, 28 ou 29 de setembro (pelo menos 1 dia).
4. Torneios infanto-juvenis: 13 e 27 de abril, 08 e 22 de junho e 23 e 30 de novembro.
5. XV Olipet: 14, 15, 21, 22, 28 e 29 de setembro.
6. Congresso: II Congresso Esporte de Alto Desenvolvimento (final de outubro / início de novembro).